

# Ustanovitev odbora za ženske pri Društvu matematikov, fizikov in astronomov Slovenije

Karin Cvetko Vah



# Odbor deluje po vzoru:

- ▶ Association for Women in Mathematics
- ▶ European Women in Mathematics
- ▶ The Committee for Women in Mathematics (Canadian Mathematical Society)
- ▶ Women in Mathematics Committee (London Mathematical Society)
- ▶ Equal Opportunities Committee (European Physical Society)
- ▶ Women in Physics (International Union of Pure and Applied Physics)
- ▶ Women in Astronomy (International Astronomical Union)
- ▶ Committee on the Status of Women in Astronomy (American Astronomical Society)



# Cilji:

- ▶ promocija študija matematike, fizike in astronomije med dekleti in ženskami
- ▶ spodbuditi ženske k aktivnim karieram
- ▶ ohranjanje zgodovinskega spomina na dosežke znanstvenic
- ▶ za enake možnosti in enako obravnavo obeh spolov tako pri študiju kot tudi na karierni poti in pri pridobivanju raziskovalnih sredstev
- ▶ za družinam prijazne znanstvene kariere
- ▶ za transparentnost postopkov zaposlovanja v akademskem svetu in razdeljevanja raziskovalnih sredstev.



# Zakaj potrebujemo Odbor za ženske

Marija Bešter Rogač: Kariere z ovirami – ženske v znanosti, Dialogi, št. 10, 2014:

Delež žensk (podatki so za Evropo, povzeto po Evropski komisiji):

- ▶ med diplomanti univ. izobraževanj: 59%
- ▶ med docenti: 44 %
- ▶ med izrednimi profesorji: 37 %
- ▶ med rednimi profesorji: 20 %

Naravoslovje in tehnika: med rednimi profesorji le 11% žensk.

Delež žensk med rednimi profesorji v Sloveniji:

- ▶ naravoslovje: 7.5 %
- ▶ tehnika: 8.7 %



# Nekaj števil

Marjeta Kramar Fijavž, Srečanje evropskih matematičark v Berlinu, Obzornik za matematiko in fiziko, Številka 3, MAJ 2016, strani 81–120.

Podatki za Oddelek za matematiko, UL Fakulteta za matematiko in fiziko

- ▶ Delež študentk po stopnjah:
  - ▶ diplomantk na 1. stopnji: 57 %
  - ▶ diplomantk na 2. stopnji: 54 %
  - ▶ doktorantk na 3. stopnji: 46 %.
- ▶ Delež žensk med habilitiranimi učitelji matematike UL: 14%
- ▶ Od tega l. 2016 le 1 redna profesorica. (<< 5%)
- ▶ 2017: 2 redni profesorici, a le ena od njiju tudi zaposlena na UL FMF.

# Zaposleni vis. učitelji na UL FMF, Matematika

- Med 50 habilitiranimi visokoškolskimi učitelji Oddelka za matematiko je 7 žensk, od tega jih je kar 5 zaposlenih na asistentskih delovnih mestih!
- Delež žensk po nazivih in delovnih mestih, ki jih zasedajo:

	UČIT. DM	ASIST. DM	SKUPAJ
DOC	0	20%	15%
IP	9%	60%	25%
RP	5%	-	5%
SKUPAJ	6%	33%	14%



# Vzroki?

- “Učinek steklenega stropa (angleško: *glass ceiling effect*) se nanaša na predstavo o delitvi žensk po vertikalni karierni osi, pri čemer so karierne stopnje odvisne od vrste poklica. V znanosti, denimo, jih označujemo s črkami abecede, pri čemer "A" označuje za ženske težko ali težje uresničljivo akademsko in raziskovalno karierno špico (redne profesorice, znanstvene svetnice).” (Wikipedia)
- Visoka tekmovalnost, zahteve po odhodu v tujino na začetku kariere ipd. so pogosto težko združljive z družinskimi obveznostmi.
- Nezavedni predsodki na strani ocenjevalcev, recenzentov, urednikov, celo študentov.
- ...





Helena Mihaljević-Brandt, Lucía Santamaría, Marco Tullney: **The Effect of Gender in the Publication Patterns in Mathematics**, Helena PLOS ONE 11(10): e0165367, 2016.

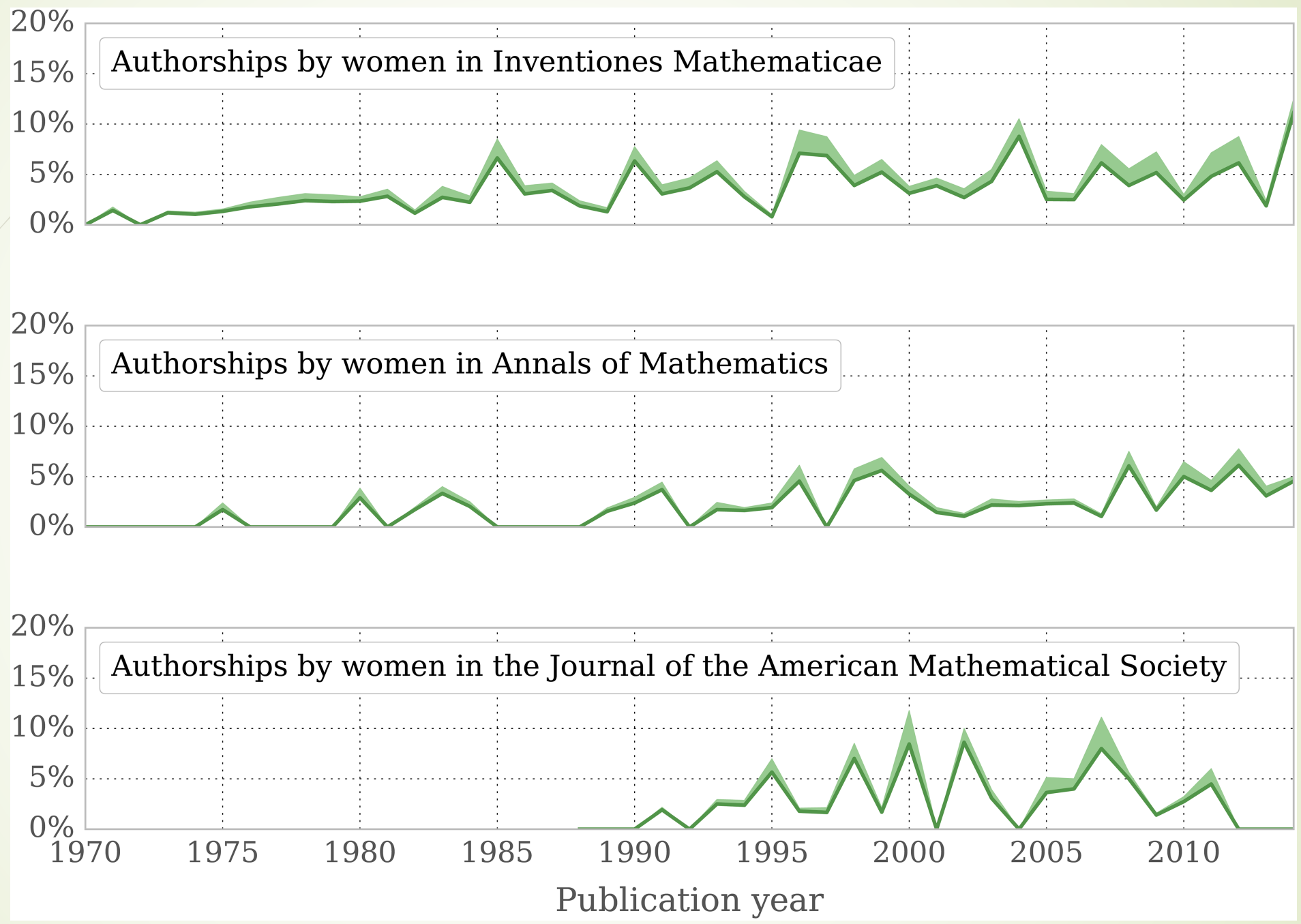
► Proučevali:

- raziskovalno dejavnost skozi čas,
- izbiro revij glede na njihovo dojeto kakovost,
- sodelovanje skozi soavtorstvo,
- porazdelitev po podpodročjih matematike.

► Izsledki:

- ženske pogosteje zapustijo akademsko okolje kot moški
- ženske tekom kariere objavijo manj člankov, imajo manj samostojnih člankov, sicer pa imajo približno enako velike mreže soavtorjev
- ženske bistveno manj objavljajo v revijah z najvišjimi faktorji vpliva. V treh najpomembnejših matematičnih revijah (Annals of Mathematics, Inventiones Mathematicae, Journal of the AMS) so ženske izrazito podzastopane.







Rešitve?

